

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большевицкая основная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«Большевицкая основная школа»

(протокол от 31 августа 2018 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Зинина О.Н.

31 августа 2018 г.



Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большевицкая основная школа» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Устава Школы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- 1) текущий контроль успеваемости - форма оценки результатов освоения учащимися отдельной части рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (темы, раздела);
- 2) промежуточная аттестация учащихся - форма оценки результатов освоения учащимися общеобразовательной программы, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяемых учебным планом Школы;
- 3) форма оценки результатов освоения учащимися общеобразовательной программы - процедура установления степени соответствия и динамики индивидуальных достижений учащихся освоения общеобразовательной программы планируемым результатам;
- 4) оценочные и методические материалы - контрольно-измерительные и сопровождающие материалы, используемые для установления соответствия индивидуальных достижений учащихся освоения общеобразовательной программы планируемым результатам;
- 5) академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации служат внутренним источником информации о качестве освоения учащимися основной общеобразовательной программы соответствующего уровня (далее - основной общеобразовательной программы) и служат основой для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью учащихся и ее корректировки.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется по всем рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), изучаемых в текущем учебном году в соответствии с учебным планом, на основе разработанных Школой оценочных и методических материалов и принятой в Школе системы оценок.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация применяется для оценки результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы (или ее части) при всех формах обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также формах реализации образовательной программы, включая сетевую форму, формах осуществления образовательной деятельности, включая индивидуальный учебный план, использование электронного обучения, дистанционных образова-

тельных технологий.

1.7. Настоящее Положение распространяется на лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образо-

вания. при прохождении ими экстерном промежуточной аттестации в Школе. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

1.8. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при прохождении учащимися промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для принятия коллегиальным органом управления Школы решения о продолжении обучения учащихся по основной общеобразовательной программе в рамках соответствующего уровня

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию осуществляют учителя Школы, реализующие рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с их должностными обязанностями.

1.10. Ответственность за организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся несут учителя и директор Школы, его заместители в пределах выполнения своих должностных обязанностей.

1. Задачи и функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1.1. Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- 1) обеспечение объективности и полноты оценки результатов освоения учащимися отдельных частей рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее - рабочей программы);
- 2) установление динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижения их в достижении планируемых результатов освоения рабочей программы;
- 3) принятие решений по корректировке календарно-тематических планов, индивидуальных учебных планов учащихся в случаях несоответствия качества и темпа освоения учащимися изученного материала по отдельным рабочим программам;
- 4) обеспечение последовательной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по освоению основной общеобразовательной программы Школы

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выполняют следующие функции:

- 1) информационную - посредством систематического отслеживания результатов освоения учащимися отдельных частей (тематических разделов) рабочих программ;
- 2) аналитическую - посредством сравнения результатов освоения учащимися рабочих программ с планируемыми результатами;
- 3) оценочную - посредством соотнесения уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся с планируемыми результатами и потребностями учащихся;
- 4) поддержки - посредством выявления учащихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, и принятия мер по оказанию им своевременной психолого-педагогической помощи.

2.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основе индивидуального учета результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с принятой в Школе внутренней системой оценки качества образования.

2. Организации и осуществление текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется во всех классах по всем рабочим программам, изучаемым в текущем учебном году в соответствии с учебным планом.

2.2. При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся (кроме учащихся 1 класса) используется отметочная система оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися рабочих программ.

При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся 1 класса используется безотметочная система оценки результатов освоения учащимися рабочих программ, без фиксации индивидуальных образовательных результатов в классном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.3. Безотметочная система оценки результатов освоения учащимися рабочих программ используется также при изучении:

- курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, в рамках которого предметом оценки являются личностные результаты учащихся, выраженные в форме нравственных и культурологических компетентностей, уровень сформированности которых оценивается в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов;
- элективных предпрофильных курсов в 9 классе, в рамках которых оценивается уровень сформированности профессионального самоопределения учащихся, осознанность выбора направления продолжения образования.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-9 классов осуществляется в течение всего учебного года, в том числе в течение четверти с фиксацией индивидуальных образовательных результатов учащихся в классных журналах в виде отметок (1, 2, 3, 4, 5).

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся включает оценку освоения учащимися отдельной части рабочей программы: раздела, темы, урока (занятия), задания (далее - текущая отметка).

Текущая отметка выставляется на основании выполнения учащимися специально разработанного учителем оценочного задания с целью выявления уровня освоения учащимися учебного материала рабочей программы.

Оценка освоения отдельного раздела, темы рабочей программы сопровождается проверочной (контрольной) работой на основе контрольно-измерительных материалов, определяющих уровень освоения учащимися части рабочей программы, с фиксацией его в мониторинге индивидуальных результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы.

Количество текущих отметок определяется учителем самостоятельно.

2.6. Текущие отметки являются основанием для аттестации учащихся за четверть. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее трех текущих отметок за соответствующий период с учетом результатов проверочных (контрольных) работ.

2.7. При текущем контроле успеваемости учитель самостоятельно определяет формы оценочных заданий с учетом особенностей учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), используемых образовательных технологий, а также контингента учащихся.

При текущем контроле успеваемости оценочные задания учащимся могут предоставляться в форме:

- письменной проверочной работы - письменного ответа учащегося на один или несколько вопросов (заданий) (лабораторные, практические, контрольные.: письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
- устной проверочной работы - устного ответа учащегося на один или несколько вопросов (рассказ, беседа, собеседование, зачет и другое);
- комбинированной проверочной работы - сочетание письменных и устных форм проверки (презентация и защита учебного проекта; представление исследовательской, творческой работы);
- проверочной работы с использованием электронных систем тестирования, информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих персонифицированный учет учебных достижений учащихся.

2.8. Текущая отметка учащихся выставляется учителем в классный журнал, в том числе электронный журнал:

- в конце урока (занятия) - при выполнении оценочного задания и его оценке непосредственно на уроке;
- к следующему уроку - при выполнении письменной проверочной работы (за исключением сочинения в 5-9-х классах по русскому языку и литературе, отметка за которое заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

2.9. При обучении учащихся на дому текущий контроль успеваемости осуществляется по рабочим

программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), входящих в индивидуальный учебный план с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.10. В случае пропуска учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на освоение части рабочей программы за четверть и/или полугодие, отметка за четверть и/или полугодие учащемуся в классном журнале не выставляется. Освоение учащимся пропущенного учебного материала за четверть и/или полугодие решается в индивидуальном порядке, в том числе на основе разработки индивидуального учебного плана, реализованного учащимся до конца учебного года.

4. Порядок промежуточной аттестации.

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.2. Ежегодно решением педагогического совета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливается форма и порядок ее проведения; определяется оценочная система промежуточной аттестации.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по единым текстам, разработанным муниципальными органами управления образования, или дидактическим материалам, разработанными школьными методическими объединениями и утвержденными приказом руководителя образовательного учреждения.

4.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

4.5. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

4.6. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету за учебный год обратиться в установленном порядке в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы.

4.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Повторная промежуточная аттестация проводится не ранее через три дня в дополнительное время.

4.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.12. В случае образования академической задолженности на конец учебного года родители (законные представители) учащегося должны быть уведомлены об этом в письменной форме до окончания учебного года. В уведомлении указываются учебные предметы, по которым имеется академическая задолженность, и сроки ее ликвидации в течение следующего учебного года, а

также возможные последствия вследствие неликвидации академической задолженности. Копия письменного уведомления с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

4.14. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

4.16. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.17. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.18. Результаты промежуточной аттестации являются предметом мониторинга индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ и хранятся в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

4.19. Публикация результатов промежуточной аттестации в обобщенном виде отражается в отчете о результатах самообследования Школой и размещается на официальном сайте Школы.

4.20. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в классных журналах отдельной графой. На основании полученных учащимся отметок за четверти и за промежуточную аттестацию учителем выставляется итоговая отметка по учебному предмету за учебный год как среднее арифметическое всех отметок. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

4.21. Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая.

4.22. Письменные работы учащихся и протоколы аттестационной комиссии в ходе промежуточной аттестации хранятся в течение одного года.