Утверждаю Директор школы: /Зинина О.Н/ Приказ №99 от 23.08.2016

#### Положение

О системе оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большевистская основная школа»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большевистская основная школа» (далее Положение), разработано в соответствии с постановлением администрации Кольчугинского района Владимирской области от 11.04.2016г. № 261 «Об утверждении Положения об оплате труда работникам муниципальных учреждений отрасли образования Кольчугинского района» и постановлением администрации Кольчугинского района Владимирской области от 05.05.2016г. № 343 «О внесении изменений в Положение об оплате труда работникам муниципальных учреждений отрасли образования Кольчугинского района, утвержденное постановлением администрации Кольчугинского района от 11.04.2016г. № 261»
- 1.2. Система оплаты труда (далее СОТ) работников учреждений устанавливается в целях повышения:
  - эффективности и качества педагогического труда;
  - уровня реального содержания заработной платы работников учреждений;
- мотивации педагогических и руководящих работников к качественному результату труда;
- кадровой обеспеченности учреждений, в том числе путём создания условий для привлечения в отрасль высококвалифицированных специалистов.
- 1.3. СОТ работников учреждения устанавливается коллективным договором, соглашением, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Владимирской области, нормативными правовыми актами Кольчугинского района с учётом реализации указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 01.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", положений Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы", утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, и постановления Правительства Российской Федерации от 14.09.2015 № 973 "О совершенствовании статистического учёта в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)", отраслевых, региональных и муниципальных планов мероприятий ("дорожных карт") изменений в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования.
- 1.4. Заработная плата работников учреждения не может быть ниже установленных Правительством Российской Федерации базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы соответствующих профессиональных квалификационных групп.

Заработная плата работников учреждения подлежит индексации в соответствии с принятыми нормативными правовыми актами администрации Кольчугинского района.

- 1.5. Базовый оклад (базовый должностной оклад), базовая ставка заработной платы минимальный оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности служащего, входящим в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учёта компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.
- 1.6. Размер базового должностного оклада, базовой ставки заработной платы составляет для профессиональной квалификационной группы должностей:
  - учебно-вспомогательного персонала первого уровня 2425 рублей;
  - учебно-вспомогательного персонала второго уровня 2816 рублей;
  - педагогических работников, методистов методического кабинета 5080 рублей;

- руководителей структурных подразделений - 7070 рублей.

Базовые оклады профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей специалистов и служащих, базовые ставки заработной платы профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих устанавливаются постановлением администрации Кольчугинского района.

- 1.7. Должностной оклад, ставка заработной платы работника учреждения (за исключением директора, заместителя директора) состоит из базового должностного оклада, базовой ставки заработной платы последовательно умноженной на повышающие коэффициенты:
- по занимаемой должности, по уровню образования, стажа работы, специфики для педагогических работников, не имеющих квалификационной категории;
- по занимаемой должности, за квалификационную категорию, специфики для педагогических работников, имеющих квалификационную категорию на период действия квалификационной категории;
- по занимаемой должности, специфики для должностей учебно-вспомогательного персонала, руководителей структурных подразделений, специалистов и служащих, работников рабочих профессий.
- 1.8. Должностные оклады, ставки заработной платы работников учреждения устанавливаются в соответствии с Методикой расчёта должностных окладов, ставок заработной платы работников учреждения, являющейся приложением № 1 к настоящему Положению.

Должностные оклады заместителей руководителей муниципальных учреждений отрасли образования устанавливаются в соответствии с имеющимися квалификационными категориями:

- с высшей квалификационной категорией на 10% ниже должностного оклада руководителя учреждения;
- с первой квалификационной категорией на 20% ниже должностного оклада руководителя учреждения;
- без категории (аттестация на соответствие занимаемой должности) на 30% ниже должностного оклада руководителя.
- 1.9. Оплата труда библиотечного и других работников учреждения, которые не предусмотрены настоящим Положением, осуществляется в соответствии с отраслевыми положениями по оплате труда работников муниципальных учреждений.
- 1.10. Изменение размера должностных окладов, ставок заработной платы работников учреждения производится:
- при увеличении стажа педагогической работы, стажа работы по специальности со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в учреждении, или со дня представления документа о стаже, дающем право на повышение размера должностного оклада, ставки заработной платы;
- при получении образования или восстановлении документов об образовании со дня представления соответствующего документа;
- при установлении или присвоении квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией;
- при присвоении почётного звания, награждения ведомственными знаками отличия со дня присвоения, награждения;
- при присуждении ученой степени доктора наук и кандидата наук со дня принятия Министерством образования и науки Российской Федерации решения (приказа) о выдаче диплома.

При наступлении у работника права на изменение размера оплаты труда в период пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, изменение размера оплаты его труда осуществляется по окончании указанных периодов.

1.11. Фонд оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения формируется исходя из объема субсидий, поступающих в установленном порядке муниципальному бюджетному учреждению за счёт средств областного и муниципального бюджетов и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

## 1.12. Руководитель учреждения обязан:

- проверять документы об образовании и стаже педагогической работы (работы по специальности в определённой должности) учителей, преподавателей, других работников, устанавливать им размеры должностных окладов, ставок заработной платы;
- ежегодно составлять и утверждать на работников, выполняющих педагогическую работу без занятия штатной должности (включая работников, выполняющих эту работу в том же учреждении помимо основной работы), тарификационные списки по форме согласно приложению  $N \ge 2$  к настоящему Положению;
- в случаях, предусмотренных п. 1.10, вносить соответствующие изменения в тарификационные списки согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- нести ответственность за несвоевременное и неправильное определение размеров заработной платы работников учреждения.

# 2. Особенности установления объёма учебной нагрузки педагогических работников учреждения

2.1. Часть педагогической работы, которая не нормирована по количеству часов приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре", вытекает из должностных обязанностей педагогических работников, предусмотренных уставом учреждения и правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, тарифноквалификационными характеристиками и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника, и может быть связана с:

выполнением обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

организацией и проведением методической, диагностической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;

временем, затрачиваемым непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

дежурствами в учреждении в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, воспитанниками, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся, воспитанников различной степени активности, приёма ими пищи. При составлении графика дежурств педагогических работников в учреждении в период проведения учебных занятий, до их начала и после окончания учебных занятий учитываются сменность работы учреждения, режим рабочего времени каждого педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, общим планом мероприятий, другие особенности работы с тем, чтобы не допускать случаев длительного дежурства педагогических работников, дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует или незначительна. В дни работы к дежурству по учреждению педагогические работники привлекаются не ранее чем за 20 минут до начала учебных занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего учебного занятия;

выполнением дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами и др.).

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным правовым актом учреждения с учётом соот-

ветствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

При проведении спаренных учебных занятий неустановленные перерывы могут суммироваться и использоваться для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

2.2. Объём учебной нагрузки учителей устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данном учреждении.

Учебная нагрузка педагогического работника учреждения, оговариваемая в трудовом договоре, может ограничиться верхним пределом в случаях, предусмотренных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебная нагрузка учителей и других работников, ведущих преподавательскую работу помимо основной работы, на новый учебный год устанавливается руководителем учреждения с учётом мнения представительного органа работников. Эта работа завершается до окончания учебного года и ухода работников в отпуск в целях определения её объёма на новый учебный год и классов, в которых эта нагрузка будет выполняться, а также для соблюдения установленного срока предупреждения работников о возможном уменьшении (увеличении) учебной нагрузки в случае изменения количества классов или количества часов по учебному плану по преподаваемым предметам.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям, для которых данное учреждение является местом основной работы, сохраняется, как правило, её объём и преемственность преподавания предметов в классах. Объём учебной нагрузки, установленный учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе работодателя в текущем учебном году, а также при установлении её на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка учителей в первом и втором учебных полугодиях может устанавливаться в разном объёме.

Объём учебной нагрузки учителей больше или меньше нормы часов, за которые выплачиваются ставки заработной платы, устанавливается только с их письменного согласия.

Предельный объём учебной нагрузки (преподавательской работы), которая может выполняться в том же учреждении руководителем учреждения, определяется учредителем учреждения, а других работников, ведущих её помимо основной работы (включая заместителей руководителя), руководителем учреждения при участии представительного органа. Преподавательская работа в том же учреждении для указанных работников совместительством не считается.

Предоставление преподавательской работы лицам, выполняющим её помимо основной работы в том же учреждении (включая руководителей), а также педагогическим, руководящим и иным работникам других учреждений, работникам предприятий, учреждений и организаций (включая работников органов, осуществляющих управление в сфере образования и учебнометодических кабинетов), осуществляется с учётом мнения представительного органа работников и при условии, если учителя, для которых данное общеобразовательное учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объёме не менее чем на ставку заработной платы.

При возложении на учителей общеобразовательного учреждения, для которых данное учреждение является местом основной работы, обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, а также по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учебные часы, предусмотренные на эти цели, включаются в их учебную нагрузку на общих основаниях.

Учебная нагрузка учителям, находящимся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении её на очередной учебный год на общих основаниях, а затем передаётся для выполнения другим учителям на период нахождения работника в соответствующем отпуске.

В порядке, предусмотренном настоящим пунктом, устанавливается учебная нагрузка работников учреждения дополнительного образования.

2.3. Преподавательская работа руководящих и других работников учреждения без занятия штатной должности в том же учреждении оплачивается дополнительно в порядке и по ставкам, предусмотренным по выполняемой преподавательской работе.

Выполнение преподавательской работы, указанной в настоящем пункте, допускается в основное рабочее время с согласия работодателя.

# 3. Порядок исчисления заработной платы педагогических работников учреждения

- 3.1. Учителя и другие педагогические работники.
- 3.1.1. Месячная заработная плата учителей и других педагогических работников определяется путём умножения размеров ставки заработной платы с учётом применения повышающих коэффициентов, на фактическую нагрузку в неделю и деления полученного произведения на установленную за ставку норму часов педагогической работы в неделю с учётом компенсационных и стимулирующих выплат.

В таком же порядке исчисляется месячная заработная плата:

- учителей и других педагогических работников за работу в другом учреждении (одном или нескольких), осуществляемую на условиях совместительства;
- учителей, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, а также по проведению занятий по физкультуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Установленная учителям и другим педагогическим работникам при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

- 3.1.2. Тарификация учителей производится один раз в год, но раздельно по полугодиям, если учебными планами на каждое полугодие предусматривается разное количество часов на предмет.
- 3.1.3. Исчисление заработной платы учителей за работу по обучению детей, находящихся на длительном лечении в больницах, а также учителей групп заочного обучения, учителей за работу по обучению несовершеннолетних лиц, подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей в следственных изоляторах и исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, на территории которых оборудованы помещения, функционирующие в режиме следственного изолятора, в зависимости от объёма их учебной нагрузки производится два раза в год на начало первого и второго учебных полугодий.

Тарификация учителей, осуществляющих обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в больницах, если постоянная сменяемость обучающихся влияет на учебную нагрузку учителей, производится следующим образом: в учебную нагрузку учителя включаются при тарификации на начало каждого полугодия не все 100% часов, отведенных учебным планом на групповые и индивидуальные занятия, а 80% от этого объёма часов. Месячная заработная плата за часы преподавательской работы будет определяться в этом случае путём умножения ставки заработной платы на объём нагрузки, взятой в размере 80% от фактической нагрузки на начало каждого полугодия и деленной на установленную норму часов в неделю.

Установленную таким образом месячную заработную плату учителю следует выплачивать до начала следующего полугодия независимо от фактической нагрузки в разные месяцы данного учебного полугодия, а по окончании каждого учебного полугодия часы преподавательской рабо-

ты, выполненные сверх объёма учебной нагрузки, установленной при тарификации, оплачиваются дополнительно по часовым ставкам.

При невыполнении по не зависящим от учителя причинам объёма учебной нагрузки, установленной при тарификации, уменьшение заработной платы не производится.

3.1.4. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников и лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчёта заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

3.1.5. В порядке исключения отдельные должности рабочих и служащих, имеющие важное социальное значение, могут быть отнесены к профессиональным квалификационным группам исходя из более высокого уровня требований к квалификации, необходимого для занятия соответствующих должностей рабочих и служащих.

## 4. Порядок и условия почасовой оплаты труда

- 4.1. Почасовая оплата труда педагогических работников учреждения применяется при оплате:
- за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;
- за часы педагогической работы, выполненные учителями при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объёма, установленного им при тарификации;
- при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в т.ч. из числа работников органов, осуществляющих управление в сфере образования, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в учреждения;
- при оплате за часы преподавательской работы в объёме 300 часов в другом учреждении (в одном или нескольких) сверх учебной нагрузки, установленной в соответствии с п. 3.1. при тарификации.

Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путём деления размера должностного оклада, ставки заработной платы педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов, установленное по занимаемой должности.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путём умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путём внесения изменений в тарификацию.

4.2. Руководитель учреждения в пределах фонда оплаты труда учреждения, если это целесообразно и не ущемляет интересов основных работников данного учреждения, могут привлекать для проведения учебных занятий с обучающимися (воспитанниками) высококвалифицированных специалистов с применением условий и коэффициентов ставок почасовой оплаты труда. При преподавании в общеобразовательном учреждении устанавливаются следующие размеры коэффициентов: для профессора, доктора наук - 0,20, для доцента, кандидата наук - 0,15, для преподавателей, не имеющих ученой степени,-0,10.

При этом ставки почасовой оплаты труда определяются исходя из размера базового должностного оклада, базовой ставки заработной платы. В ставки почасовой оплаты труда включена оплата за отпуск. Ставки почасовой оплаты труда лиц, имеющих звания "Народный", устанавливаются в размерах, предусмотренных для профессоров, докторов наук, имеющих звания "Заслуженный" - в размерах, предусмотренных для доцентов, кандидатов наук.

# 5. Оплата труда руководителя учреждения

На руководителя учреждения распространяется система оплаты труда, размеры и виды выплат компенсационного характера, установленные настоящим Положением в пределах средств фонда оплаты труда. Конкретный размер стимулирующих выплат устанавливается учредителем в соответствии с пунктом 6.4 настоящего Положения.

## 6. Оплата труда заместителей руководителя учреждения

На заместителей руководителя учреждения распространяется система оплаты труда, размеры и виды выплат компенсационного и стимулирующего характера, установленные настоящим Положением в пределах средств фонда оплаты труда.

#### 7. Иные выплаты

Работникам, отработавшим норму рабочего времени и выполнившим нормы труда (трудовые обязанности) и чья месячная заработная плата ниже минимального размера оплаты труда, производится доплата до минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

Работникам может выплачиваться материальная помощь (в том числе к юбилейным датам) на основании личного заявления работника и коллективного договора или иного локального правового акта учреждения, утвержденного работодателем с учётом мнения представительного органа работников, в пределах средств фонда оплаты труда.

## 8. Порядок определения уровня образования

- 8.1. Уровень образования педагогических работников определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании, независимо от специальности, которую они получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено).
- 8.2. Требования к уровню образования, определенные в разделе "Требования к квалификации по разрядам оплаты" тарифно-квалификационных характеристик (требований) по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, предусматривают наличие среднего профессионального или высшего образования.

Специальные требования к профилю полученной специальности по образованию предъявляются по должностям педагога-психолога.

8.3. Педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о высшем образовании, должностные оклады устанавливаются как лицам, имеющим высшее образование, а педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

Наличие у работников диплома государственного образца "бакалавр", "специалист", "магистр" даёт право на установление им должностного оклада, предусмотренных для лиц, имеющих высшее образование.

Наличие у работников диплома государственного образца о неполном высшем образовании права на установление должностного оклада, предусмотренных для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, не дает.

Окончание трёх полных курсов высшего учебного заведения, а также учительского института и приравненных к нему учебных заведений даёт право на установление должностных окладов, предусмотренных для лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

- 8.4. Преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культпросветработы институтов культуры, педагогических институтов (университетов), педучилищ (колледжей) и музыкальных училищ (колледжей), работающим в образовательных учреждениях, должностные оклады, ставки заработной платы устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.
- 8.5. Работники, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных квалификационными требованиями, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объёме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии учреждения, в порядке исключения, могут быть назначены руководителем учреждения на соответствующие должности так же, как и работники, имеющие специальную подготовку и стаж работы, и им может быть установлен тот же должностной оклад (ставка заработной платы).

# 9. Порядок определения стажа педагогической работы

9.1. Основным документом для определения стажа педагогической работы является трудовая книжка.

В случае утраты трудовой книжки подтверждение педагогического стажа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- 9.2. В стаж педагогической работы засчитывается:
- педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других организациях в соответствии со Списком должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в государственных и муниципальных учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 30 Федерального Закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ « О страховых пенсиях», учрежденным постановлением Правительства Российской Федерации от 29.10.2002 № 781, в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 16.07.2014 № 665, а также в соответствии с приложением № 6 к настоящему Положению;
- время работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, обучения в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях в порядке, предусмотренном Приложением № 4 к настоящему положению.

Под педагогической деятельностью, которая учитывается при применении пункта 2 приложения № 4 к настоящему Положению, понимается работа в образовательных и других учреждениях в соответствии со Списком должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в государственных и муниципальных учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 30 Федерального Закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ«О страховых пенсиях», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 29.10.2002 № 781, в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 16.07.2014 № 665.

9.3. В стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов оргметодотдела республиканской, краевой, областной больнишы.

Приложение № 1 к Положению об оплате труда работников Большевистская основная школа

# 1. Схема расчёта должностных окладов руководителей, заместителей руководителя учреждения

1.1. Должностной оклад руководителя учреждения определяется трудовым договором и устанавливаются в кратном отношении к средней заработной плате работников возглавляемых ими учреждений и составляет не более 2 размеров указанной средней заработной платы.

При расчёте средней заработной платы учитываются должностные оклады, ставки заработной платы с учетом объема учебной нагрузки и выплаты стимулирующего характера работников учреждения.

При расчёте средней заработной платы учитываются выплаты стимулирующего характера работников учреждения независимо от финансовых источников, за счет которых осуществляются данные выплаты.

Расчёт средней заработной платы работников учреждения осуществляется за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителя учреждения.

При расчёте средней заработной платы не учитываются выплаты компенсационного характера работников и иные выплаты.

- 1.2. Средняя заработная плата работников учреждения определяется путём деления суммы должностных окладов, ставок заработной платы с учётом объема учебной нагрузки и выплат стимулирующего характера работников учреждения за отработанное время в предшествующем календарном году на сумму среднемесячной численности работников учреждения за все месяцы календарного года, предшествующего году установления должностного оклада руководителя учреждения.
- 1.3. При определении среднемесячной численности работников учреждения учитывается среднемесячная численность работников учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, среднемесячная численность работников учреждения, работающих на условиях неполного рабочего времени, и среднемесячная численность работников учреждения, являющихся внешними совместителями.
- 1.4. Среднемесячная численность работников учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, исчисляется путем суммирования численности работников учреждения ,работающих на условиях полного рабочего времени, за каждый календарный день месяца, т.е. с 1-го по 30-е или 31-е число(для февраля- по 28-е или 29-е число),включая выходные и нерабочие праздничные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней месяца.

Численность работников учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, за выходные и нерабочие праздничные дни принимается равной численности работников учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, за рабочий день, предшествовавший выходным или нерабочим праздничным дням.

В численности работников учреждения, работающих на условиях полного рабочего времени, за каждый календарный день месяца учитываются работники учреждения, фактически работающие на основании табеля учета рабочего времени работников.

Работник (за исключением педагогических работников и профессорскопреподавательского состава),работающий в учреждении на одной ,более одной ставках (оформленный в учреждении как внутренний совместитель), учитывается в списочной численности работников учреждения как один человек (целая единица).

1.5. Работники учреждения, работавшие на условиях неполного рабочего времени в соответствии с трудовым договором или переведенные на работу на условиях неполного рабочего времени, при определении среднемесячной численности работников учреждения учитываются пропорционально отработанному времени.

Расчет средней численности этой категории работников производится в следующем порядке:

- а) исчисляется общее количество человеко-дней, отработанных этими работниками, путём деления общего числа отработанных человеко-часов в отчетном месяце на продолжительность рабочего дня, исходя из продолжительности рабочей недели, например:
- 40 часов на 8 часов (при пятидневной рабочей неделе) или на 6,67 часа (при шести часовой рабочей неделе);
- 39 часов на 7,8 часов (при пятидневной рабочей неделе) или на 6,5 часа ( при шестидневной рабочей неделе);
- 36 часов 7,2 часа (при пятидневной рабочей неделе) или на 6 часов (при шестидневной рабочей неделе);
- 33 часа на 6,6 часа (при пятидневной рабочей неделе) или на 5,5 часа ( при шестидневной рабочей неделе);
- 30 часов на 6 часов (при пятидневной рабочей неделе) или на 5 часов (при шестидневной рабочей неделе);
- 24 часа на 4,8 часа (при пятидневной рабочей неделе) или на 4 часа (при шестидневной рабочей неделе);
- б) затем определяется средняя численность не полностью занятых работников за отчетный месяц в пересчете на полную занятость путем деления отработанных человеко-дней на число рабочих дней в месяце по календарю в отчетном месяце.
- 1.6. Среднемесячная численность работников учреждения, являющихся внешними совместителями, исчисляется в соответствии с порядком определения среднемесячной численности работников учреждения, работавших на условиях неполного рабочего времени.
- 1.7. Должностные оклады заместителей руководителя муниципального учреждения отрасли образования устанавливаются на 10 30 процентов ниже должностного оклада руководителя учреждения.
  - 2. Схема расчёта должностных окладов специалистов и служащих.

Базовый оклад умножается на:

- коэффициент по занимаемой должности;
- коэффициент специфики (п.б.настоящей Методики).
  - 2.1. Учебно-вспомогательный персонал

Таблина № 1

Квалификационный уро-	Коэффициент в зависимости от	Должности, отнесенные к ква-	
вень	занимаемой должности	лификационным уровням	
Профессиональная квалис	рикационная группа должностей у	чебно-вспомогательного персо-	
	нала первого уровня		
1 квалификационный	1,0	Вожатый, помощник воспита-	
уровень		теля, секретарь учебной части	
Профессиональная квалис	Профессиональная квалификационная группа должностей учебно-вспомогательного персо-		
	нала второго уровня		
1 квалификационный	1,0	Дежурный по режиму; млад-	
уровень		ший воспитатель	
2 квалификационный	1,11	Диспетчер образовательного	
уровень		учреждения; старший дежур-	
		ный по режиму	

### 2.2. Специалисты и служащие

Таблица № 2

ſ	×2 1	70 11	
	Квалификационный	Коэффициент	Должности, отнесенные к квалификационным уровням
	уровень	в зависимости	
		от занимаемой	
		должности	
	1	2	3
ĺ	Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих первого		

		уровня»	
1 квалификационный уровень	1,0	Архивариус, дежурный (по выдаче справок, залу, этажу гостиницы, комнате отдыха водителей автомобилей, общежитию и др.), делопроизводитель, калькулятор, кассир, комендант, копировщик, машинистка, секретарь, секретарь-машинистка, секретарь-стенографистка, стенографистка, экспедитор, экспедитор по перевозке грузов	
2 квалификационный уровень	1,05	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "старший"	
Профессиональная ква	алификационная	группа « Общеотраслевые должности служащих второго уровня»	
1 квалификационный уровень	1,0	Администратор, диспетчер, инспектор по кадрам, лаборант, секретарь руководителя, техник, техник по защите информации, техник-программист, техник-технолог, товаровед	
2 квалификационный уровень	1,11	Заведующий канцелярией, заведующий складом, заведующий фотолабораторией, заведующий хозяйством. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший». Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается ІІ внутридолжностная категория	
3 квалификационный уровень	1,79	Заведующий научно-технической библиотекой, заведующий общежитием, заведующий производством (шеф-повар), заведующий столовой, начальник хозяйственного отдела, управляющий отделением (фермой, сельскохозяйственным участком). Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается І внутридолжностная категория	
4 квалификационный уровень	1,96	Мастер участка ( включая старшего), механик. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий"	
5 квалификационный уровень	2,12	Начальник гаража, начальник (заведующий) мастерской.	
Профессиональная квалификационная группа « Общеотраслевые должности служащих третьего уровня»			
1 квалификационный уровень	1,0	Бухгалтер, документовед, инженер, инженер по организации труда, инженер по организации управления производством, инженер по охране труда и технике безопасности, инженер — программист (программист), инженер—технолог (технолог), инженер—энергетик (энергетик), менеджер, менеджер по персоналу, менеджер по рекламе, менеджер по связям с общественностью, профконсультант, психолог, специалист по кадрам, специалист по маркетингу, специалист	

		по связям с общественностью, экономист, экономист по бухгалтерскому учёту и анализу хозяйственной деятельности, экономист по планированию, экономист по труду, экономист по финансовой работе, эксперт, юрисконсульт
2 квалификационный	1,33	Должности служащих первого квалификационного
уровень		уровня, по которым устанавливается II внутридолж-
		ностная категория
3 квалификационный	1,46	Должности служащих первого квалификационного
уровень		уровня, по которым устанавливается I
		внутридолжностная категория
4 квалификационный	1,87	Должности служащих первого квалификационного уровня,
уровень		по которым может устанавливаться производное должно-
		стное наименование "ведущий"
5 квалификационный	2,07	Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабора-
уровень		ториях, мастерских; заместитель главного бухгалтера

# 2.3. Руководители структурных подразделений

Таблица № 3

таблица т			
Квалификационный уро-	Коэффициент в зави-	Должности, отнесенные к квалификацион-	
вень	симости от занимаемой	ным уровням	
	должности		
1	2	3	
1 квалификационный	1,0	Заведующий (начальник) структурным под-	
уровень		разделением: кабинетом, лабораторией, от-	
		делом, отделением, сектором, учебно-	
		консультационным пунктом, учебной (учеб-	
		но-производственной) мастерской и другими	
		структурными подразделениями, реализую-	
		щими общеобразовательную программу и	
		образовательную программу дополнитель-	
		ного образования <*>	
2 квалификационный	1,18	Заведующий (начальник) обособленным	
уровень		структурным подразделением, реализующим	
		общеобразовательную программу и образо-	
		вательную программу дополнительного об-	
		разования детей	
3 квалификационный	1,4	Заведующий методическим кабинетом	
уровень			

<sup>&</sup>lt;\*> Кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2 квалификационному уровню.

3. Схема расчёта должностных окладов (ставок заработной платы) педагогических работников.

Базовый оклад умножается на повышающие коэффициенты:

- коэффициент уровня образования;
- коэффициент стажа работы;
- коэффициент за квалификационную категорию;

- коэффициент по занимаемой должности;
- коэффициент специфики (п.6 настоящей Методики).

Таблица № 4

Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базовой единицы	Педагогические ра- ботники
Коэффициент уровня	Высшее образование	1,07
образования	Среднее специальное образование	1,0
Коэффициент	Стаж работы более 15 лет	1.2
стажа работы	Стаж работы от 10 до 15 лет	1,15
	Стаж работы от 5 до 10 лет	1,1
	Стаж работы от 2 до 5 лет	1,06
	Стаж работы от 0 до 2 лет	1,0
Коэффициент за квалификационную	Квалификационная категория:	
категорию	вторая категория	1,51
	первая категория	1,80
	высшая категория	2,16

Таблица № 5

Квалификационный	Коэффициент в за-	Должности, отнесенные к квалификационным уров-
уровень	висимости от зани-	НЯМ
	маемой должности	
1 квалификационный	1,0	Инструктор по труду; инструктор по физической
уровень		культуре; музыкальный руководитель; старший
		вожатый
2 квалификационный	1,02	Инструктор-методист; концертмейстер; педагог до-
уровень		полнительного образования; педагог-организатор;
		социальный педагог; тренер-преподаватель
3 квалификационный		Мастер производственного обучения; методист об-
уровень	1,03	разовательного учреждения; педагог-психолог;
		старший инструктор-методист; старший педагог до-
		полнительного образования; старший тренер-
		преподаватель
4 квалификационный		Преподаватель <*>; преподаватель-организатор ос-
уровень	1,05	нов безопасности жизнедеятельности; руководитель
		физического воспитания; старший воспитатель;
		старший методист; тьютор<**>; учитель; учитель-
		дефектолог; учитель-логопед (логопед); воспитатель;
		педагог-библиотекарь

4. Схема расчётов должностных окладов (ставок заработной платы) работников методического кабинета управления образования.

Базовый оклад умножается на повышающие коэффициенты:

- коэффициент уровня образования;
- коэффициент стажа методической работы;
- коэффициент по занимаемой должности.

<sup>&</sup>lt;\*> Кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.
<\*\*> За исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования.

Наименование коэффициента	Основание для повышения величи-	Коэффициент
	ны базовой единицы	
Коэффициент уровня	высшее профессиональное образо-	1,07
образования	вание	
	среднее профессиональное образо-	1,0
	вание	
Коэффициент стажа	стаж педагогической работы не ме-	1,42
работы	нее 5 лет	
	стаж работы в должности методиста	1,68
	не менее 3 лет	
	стаж работы в должности методиста	2,02
	не менее 6 лет	
Коэффициент занимаемой долж-		1,05
ности		

- 5. Схема расчёта должностных окладов работников рабочих профессий. Базовый оклад умножается на:
  - коэффициент по занимаемой должности;
- коэффициент специфики (п.б.настоящей Методики).

Таблица № 7

		Таолица № /
Квалифика-	Коэффициент в зависимо-	Профессии рабочих, отнесенные к квалификацион-
ционный уро-	сти от занимаемой долж-	ным уровням
вень	ности	
		кационная группа «Общеотраслевые
	профессии ра	бочих первого уровня»
1 квалифика-	1,0 – 1 квалификационный	Наименования профессий рабочих, по которым пре-
ционный уро-	разряд;	дусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных
вень	1,04 -2 квалификационный	разрядов в соответствии с Единым тарифно-
	разряд;	квалификационным справочником работ и профес-
	1,09 -3 квалификационный	сий рабочих, выпуск 1, раздел «Профессии рабочих,
	разряд;	общие для всех отраслей народного хозяйства», об-
		щероссийским классификатором профессий рабо-
		чих, должностей служащих и тарифных разрядов (
		далее – ОКПДТР)
2 квалифика-	1,142	Профессии рабочих, отнесенные к первому квали-
ционный уро-		фикационному уровню, при выполнении работ по
вень		профессии с производным наименованием «стар-
		ший» (старший по смене)
Профессионал	льная квалификационная группа	«Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня»
1 квалифика-	1,0– 4 квалификационный	Наименования профессий рабочих, по которым
ционный уро-	разряд;	предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификаци-
вень	1,11 -5 квалификационный	онных разрядов в соответствии с Единым тарифно-
	разряд;	квалификационным справочником работ и про-
		фессий рабочих, выпуск 1, раздел «Профессии ра-
		бочих, общие для всех отраслей народного хо-
		зяйства», ОКПДТР
2 квалифика-	1,23– 6 квалификационный	Наименования профессий рабочих, по которым
ционный уро-	разряд;	предусмотрено присвоение 6 и 7 квалифика-
вень	1,35 -7 квалификационный	ционных разрядов в соответствии с Единым тариф-
	разряд;	но-квалификационным справочником работ и
L	1 1 1 7	

		профессий рабочих, выпуск 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», ОКПДТР
3 квалифика- ционный уро- вень	1,49	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифноквалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», ОКПДТР
4 квалифика- ционный уро- вень	1,63–1,79	Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1 - 3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные работы)

# 6. Повышающий коэффициент специфики.

Повышающий коэффициент специфики – величина повышения, применяемая к базовому окладу (базовой ставке заработной платы) специалистов, служащих, педагогических работников, работников рабочих профессий.

	Таблица №
Перечень условий применения повышающего коэффициента специфики	Размеры повышающего коэффициента специ-
	фики
1	2
1. За работу в специальных (коррекционных) общеобразовательных	1,15 -1,2
учреждениях для обучающихся	
2. За работу в специальных учебно-воспитательных учреждениях	1,15-1,2
для детей и подростков с девиантным поведением педагогическим и	
другим работникам	
3. За работу в общеобразовательных учреждениях, имеющих специ-	
альные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучаю-	
щихся с ограниченными возможностями здоровья или классы,	
группы для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (в	
том числе группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностя-	
ми):	
- работникам, непосредственно занятым в таких классах (группах)	
	1,2
4. Работникам муниципальных образовательных учреждений за ра-	1,2
боту в общеобразовательных учреждениях, созданных при испра-	
вительных колониях, в следственных изоляторах	
5. Специалистам (указанным в приложении №5 к положению) за ра-	1,25
боту в учреждениях, расположенных в сельской местности	
6. Женщинам за работу в образовательных учреждениях, располо-	1,3
женных в сельской местности, где по условиям труда рабочий день	
разделен на части с перерывом более 2-х часов подряд	
7. Специалистам психолого-педагогических и медико-	1,2
педагогических комиссий, логопедических пунктов	

8. За работу в санаторных школах-интернатах для детей, нуждаю-	
щихся в длительном лечении; учителям и другим педагогическим	
работникам за индивидуальное и групповое обучение детей, нахо-	
дящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и	1,15-1,2
детских отделениях больниц для взрослых.	
В учреждениях санаторного типа для детей, инфицированных тубер-	1,25
кулезом	
9. Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуаль-	1,2
ное обучение на дому на основании медицинского заключения де-	
тей, имеющих ограниченные возможности здоровья	
10. Выпускникам профессиональных образовательных организаций	
и образовательных организаций высшего образования, обучавшимся	
по очной форме, поступившим на работу в образовательные органи-	
зации до прохождения ими аттестации (но не более 2 лет, за исклю-	
чением время нахождения в отпуске по беременности и родам, а	
также по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет):	
- с высшим образованием (диплом с отличием)	1,8
- с высшим образованием	1,7
- со средним профессиональным образованием (диплом с отличием)	1,7
- со средним профессиональным образованием	1,6
11. Заведующим производством (шеф-поварам), поварам за работу в	2,5
общеобразовательной организации	
12. Водителям, осуществляющим организованную подвозку групп	3
детей автобусами образовательной организации	
13. Помощникам воспитателей, младшим воспитателям в образова-	2
тельных организациях, реализующих программы дошкольного обра-	
зования, за непосредственное осуществление воспитательных функ-	
ций в процессе проведения с детьми занятий, оздоровительных ме-	
роприятий, приобщение детей к труду, привитие им санитарно-	
гигиенических навыков	
14. Воспитателям дошкольных образовательных учреждений, до-	1,3
школьных групп при сельских общеобразовательных учреждениях	
за организацию воспитательного процесса с детьми	
15. Прочим педагогическим работникам дошкольных образователь-	1,1
ных учреждений, дошкольных групп при сельских общеобразова-	
тельных учреждениях за сопровождение образовательного процесса	
с детьми	

В случаях, когда работникам предусмотрено применение повышающего коэффициента специфики по двум и более основаниям, размер каждого повышения исчисляется отдельно по каждому повышающему коэффициенту специфики.

# 7. Повышающий коэффициент масштаба деятельности.

В зависимости от осуществления координирующих, информационно-организационных, программно-методических и других функций, поддержки развития учреждений системы образования к фонду оплаты труда учреждения может устанавливаться коэффициент масштаба деятельности. Конкретный размер коэффициента масштаба деятельности, порядок и условия его определения устанавливаются приказом управления образования.

Указанные средства доводятся до учреждения одновременно с показателями результативности, связанными с осуществлением учреждением указанных функций, и направляются на стимулирующие выплаты работникам этих учреждений.

Приложение №2 к Положению об оплате труда работников муниципальных учреждений отрасли образования

# ТАРИФИКАЦИОННЫЙ СПИСОК РАБОТНИКОВ

(полное наименование образовательного учреждения, его подчиненность и адрес)

ПО СОСТОЯНИЮ НА \_\_\_\_\_\_ ГОДА

N	Фами-	Наимено-	Образование,	Стаж	Наличие	Базовая	Повн	ышающи	не коэф	фициент	ГЫ	Должно-	Числ	о часої	в в неде	елю
$\Pi/\Pi$	лия,	вание	наименование и	педагоги-	квалифи-	ставка						стные				
	имя,	должности,	дата окончания	ческой	кационной	заработ-						оклады				
	отчество	препода-	образователь-	работы на	категории,	ной пла-						(ставки				
		ваемый	ного	начало	дата её	ТЫ						заработ-				
		предмет	учреждения,	учебного	присвое-							ной пла-				
			наличие ученой	года	ния							ты) с				
			степени или	(число лет								учётом				
			почетного зва-	И								повыше-				
			кин	месяцев)								ний				
							по за-	по	стажа	за ква-	спе-					
							нимае-	уровню	рабо-	лифи-	ци-					
								образо-	-	каци-	фики					
							долж-	вания		онную						
							ности			катего-			I - IV	V- IX	X-XI	ито-
										рию			клас-	клас-	(XII)	ГО
													сы	сы	клас-	
			_												сы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Заработная плата в месяц				Итого заработная			
I - IV класс	V - IX классы	X - XI (XII) классы	Проверку письменных работ	Классное руководство	Заведование учебными кабинетами и лабораториями	Другое (расшифровать)	плата
18	19	20	21	22	23	24	25

Директор _		
Бухгалтер	 	

Примечание. В настоящем тарификационном списке указываются все работники, выполняющие педагогическую работу без занятия штатной должности (включая работников, выполняющих эту работу в том же образовательном учреждении помимо основной работы).

# ПЕРЕЧЕНЬ

# ВЫПЛАТ ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ РАБОТУ, НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАННУЮ И НЕ СВЯЗАННУЮ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Перечень выплат	Размер выплат (процент к должностному окладу (ставке заработной платы))
1	2
1.Выплаты за дополнительную работу, непосредственн	но связанную с образовательным про-
цессом	
1.1 Выплаты за осуществление функций классного	
руководителя при наполняемости класса (групп):	
- в городских населенных пунктах – более 13 чело-	33
век;	
- в сельских населенных пунктах – более 7 человек;	33
- в городских населенных пунктах - до 13 человек;	23
- в сельских населенных пунктах - до 7 человек.	23
1.2. Выплаты учителям 1 - 4 классов за проверку	
письменных работ при наполняемости класса:	
- в городских населенных пунктах – более 13 чело-	10
век;	
- в сельских населенных пунктах – более 7 человек;	10
- в городских населенных пунктах - до 13 человек;	5
- в сельских населенных пунктах - до 7 человек.	5
1.3. Выплаты преподавателям, учителям 5 - 11 клас-	
сов, за проверку письменных работ по математике,	
русскому языку и литературе при наполняемости клас-	
са (группы) <*>:	
- в городских населенных пунктах – более 13 чело-	20
век;	
- в сельских населенных пунктах – более 7 человек;	20
- в городских населенных пунктах - до 13 человек;	10
- в сельских населенных пунктах - до 7 человек.	10
2. Выплаты за дополнительную работу, непосредствен	
процессом	or version in the corpus of th
2.1. Выплаты за заведование оборудованными и пас-	
портизированными учебными кабинетами, лаборато-	
риями, музеями, спортивными залами, лыжными база-	
ми, стрелковыми тирами, спортивными комплексами,	
бассейнами	от 5 до 15
2.2. Выплаты за заведование учебно-опытными участ-	01 3 д0 13
ками, парниковыми хозяйствами	
- площадью менее 0,5 га	от 5 до 15
- площадью более 0,5 га	от 5 до 15
THE THE STATE OF THE	01 0 A0 20
2.3. Выплаты за заведование мастерскими<**>:	

- одной учебной мастерской образовательного уч-	
реждения;	от 5 до 20
- одной комбинированной мастерской образова-	, ,
тельного учреждения.	от 5 до 35
2.4. Выплаты за заведование школами, отделениями,	
филиалами, учебно-консультационными пунктами и	
другими структурными подразделениями образова-	
тельных учреждений.	от 5 до 25
2.5. Выплаты за осуществление руководства предмет-	
но-цикловыми комиссиями и методическими объеди-	
нениями:	
- в учреждении образования	от 5 до15
- территориальными	от 5 до 20
- профессионально-отраслевыми	от 5 до 20
2.6. Выплаты за работу с библиотечным фондом	
учебников.	от 5 до 20
2.7. Выплаты воспитателям, преподавателям, учителям	от 5 до 20
1-11классов, социальным педагогам, педагогам допол-	
нительного образования, педагогам-организаторам,	
педагогам-психологам за работу с детьми из социально	
неблагополучных семей<***>	
2.8. Выплаты работникам учреждений, реализующих	
основную общеобразовательную программу дошколь-	
ного образования, работающим с детьми-инвалидами	
дошкольного возраста в обычных группах:	
- воспитателям	от 5 до 20
- младшим воспитателям	от 5 до 15

<\*> Выплаты учителям 5 - 11 классов за проверку письменных работ по математике, русскому языку и литературе производятся в процентах от должностного оклада с учётом учебной нагрузки. Выплаты учителям 5 - 11 классов за проверку письменных работ по другим предметам могут устанавливаться образовательным учреждением за счет стимулирующей части фонда оплаты труда.

<\*\*> На одного учителя могут возлагаться обязанности мастера не более чем в двух учебных мастерских в одном образовательном учреждении.

<\*\*\*>Под социально неблагополучной семьей следует понимать семью, находящуюся в социально опасном положении, имеющую детей, находящихся в социально опасном положении, а также семью, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Перерасчёт размеров доплат за классное руководство, за проверку письменных работ в связи с изменением учащихся в течение учебного года не производится.

Приложение №4 к Положению об оплате труда работников Большевистская основная школа

## ПОРЯДОК

ЗАЧЁТА В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ВРЕМЕНИ РАБОТЫ В ОТДЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (ОРГАНИЗАЦИЯХ) <\*>, А ТАКЖЕ ВРЕМЕНИ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ СССР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- <\*> Под организацией понимаются предприятия, учреждения и организации независимо от формы собственности и подчиненности.
- 1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:
- 1.1. Время нахождения на военной службе по контракту из расчёта один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву (в том числе офицеров, призванных на военную службу в соответствии с указом Президента Российской Федерации) один день военной службы за два дня работы.
  - 1.2. Время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки.
- 2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:
- 2.1. Время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД России, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, предусмотренных в пункте 1.1.
- 2.2. Время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях детского фонда; в должности директора (заведующего) дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социальноправовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел.
- 2.3. Время обучения (по очной форме) в аспирантуре, образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию.
- 3. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников помимо периодов, предусмотренных пунктами 1 и 2 настоящего порядка, засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):
- преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);
- учителям и преподавателям физвоспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

- учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;
  - педагогам дополнительного образования;
  - педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;
  - педагогам-психологам;
  - методистам;
- педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;
- преподавателям учреждений дополнительного образования (культуры и искусства, в т.ч. музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.
- 4. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп время работы на медицинских должностях.
- 5. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения с учётом мнения представительного органа работников.
- 6. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации, реализующей программы по укрупненной группе специальностей «образование и педагогические науки».
- 7. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если её объём (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с настоящим порядком, по сравнению со стажем, исчисленным по ранее действовавшим инструкциям, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Кроме того, если педагогическим работникам в период применения ранее действующих инструкций могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, но по каким-либо причинам они не были учтены, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.

# ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИСТОВ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДОЛЖНОСТНЫЕ ОКЛАДЫ И СТАВКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ КОТОРЫХ ПОВЫШАЮТСЯ НА 25%

# Наименование должностей

- 1. Должности учебно-вспомогательного персонала, указанные в таблице № 1 приложения № 1 к Положению.
- 2. Должности специалистов и служащих, указанные в таблице № 2 приложения № 1 к Положению.
- 3. Должности педагогических работников, указанные в таблице № 5 приложения № 1 к Положению.
- 4. Должности руководителей структурных подразделений, указанные в таблице № 3 приложения №1 к Положению.

# ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДОЛЖНОСТЕЙ, ВРЕМЯ РАБОТЫ В КОТОРЫХ ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

#### Наименование организаций Наименование должностей Образовательные учреждения (в Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителятом числе образовательные учлогопеды, логопеды, преподаватели-организаторы (основ реждения высшего образования, безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), военные профессиональные орруководители физического воспитания, старшие мастера, масганизации и военные образоватера производственного обучения (в том числе обучения вожтельные организации высшего дению транспортных средств, работе на сельскохозяйственобразования, образовательные ных машинах, работе на пишущих машинах и другой органиучреждения дополнительного зационной технике), старшие методисты, методисты, старшие профессионального образования инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том чис-(повышения квалификации спеле по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, циалистов); учреждения здравоохранения и воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, социального обеспечения: дома педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополребенка, детские санатории, нительного образования, старшие тренеры-преподаватели, клиники, поликлиники, больнитренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), цы и др., а также отделения, паинструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директолаты для детей в учреждениях ра (начальники, заведующие), заместители директоров (надля взрослых чальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурновоспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летной подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники) практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением: старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы; профессорско-преподавательский состав (работа, служба) Руководители, их заместители, заведующие секторами, каби-Методические (учебнометодические) учреждения всех нетами, лабораториями, отделами; наименований (независимо от научные сотрудники, деятельность которых связана с методиведомственной подчиненности) ческим обеспечением; старшие методисты, методисты

- 1. Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями
- 2. Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров организаций, подразделений министерств (ведомств), занимающиеся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве
- 1. Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством)
- 2. Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации кадров

Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации

Руководящий, командно-летный, (командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский состав, мастера производственного обучения, инженеры, инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты

Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно- эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурнопросветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками

Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами

Исправительные колонии, воспитательные колонии следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-исправительные учреждения

Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспекторметодист, инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственно-техническому обучению, старший мастер и мастер производственного обучения, старший инспектор и инспектор по охране и режиму, заведующий учебнотехническим кабинетом, психолог