Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы (ФГОС)

1. Рабочая программа по географии в 5-9 классах составлена на основе ФГОС ООО, с учетом Основной образовательной программы, Примерной программы по учебному предмету «География. 5-9 классы»: М., Просвещение, 2013, авторы: Летягин А.А., Душина И.В., Смоктунович Т.Л., Петунин В.Б. Толкунова С.Г. Программа для 5-9 классов Общеобразовательных учреждений М. «Вентана-Граф» Линия учебников географии Вентана-Граф.

2. Основная цель географии в системе общего образования — познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.

3. Содержание курса. В 5-6 классах изучается «Начальный курс географии». Это первый систематический курс новой для школьников учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсов географии России. Курс географии материков и океанов — это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в воспитании и образовании учащихся. Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном. Содержание курса географии в основной школе ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности (учебных действий) школьников, таких как:

- умение пользоваться одним из «языков» международного общения - географической картой;

- умение пользоваться современными информационными технологиями;

- владеть научными географическими понятиями;

- анализировать информацию, классифицировать и группировать ее.

В процессе освоения школьниками предметного географического содержания формируемые в процессе обучения знания и виды деятельности должны стать основой для достижения предметных; метапредметных и личностных результатов каждого ребенка.

4. Основные образовательные технологии: ИКТ, проектная, игровая, групповая, проблемное обучение, здоровьесберегающие.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. Планируемые результаты обучения на уровне основного общего образования в полном объеме представлены в рабочей программе (предметные, личностные, метапредметные), структурированы по годам обучения и разделам программы по двум уровням: ученик научится, ученик получит возможность научиться.