

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Большевицкая основная школа"
Кольчугинского района Владимирской области

"Принято"
на педагогическом совете
Протокол № 1
от "05" 00 2014 года

"Утверждено"
приказом директора № 138
от "05" 00 2014 года



Рабочая программа
по предмету ОРКСЭ
(Модуль: Основы православной культуры)

Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов: 34

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2011 года), Примерной программы начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2012. УМК «Школа России»

Пояснительная записка

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству. Всё это подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, понимание культурологических основ социальных явлений и традиций. Для многоконфессиональной и поликультурной России особенно актуально получение знаний об основах духовно-нравственной культуры, исторических, культурных и религиозных традициях народов, населяющих нашу страну. В ФГОС начального общего образования с этой целью введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в рамках которой в программу начального общего образования включён обязательный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), знакомящий учащихся с основами православной, буддийской, иудейской, исламской и светской культур.

Общая историческая судьба народов России, единое географическое пространство, социально-политическое единство сформировали общую духовную культуру народов России. Именно поэтому в основе содержания предмета лежит принцип диалога религиозных и светской культур в пространстве культурно-исторической и современной жизни России. В процессе изучения предмета ОРКСЭ у школьников появится возможность осознать себя гражданами России, живущими в мире культурного и религиозного разнообразия. В результате освоения данного предмета школьниками должны быть усвоены следующие идеи: каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития современного человечества ценностным содержанием. Всё это обеспечивается новыми стандартами, принципами и подходами к образованию: культурологическим, коммуникативным, деятельностным. Вышеназванные подходы особенно важны для методики преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры» под редакцией А.Кураева, с использованием УМК А.Кураева «Основы православной культуры».

Согласно учебному плану школы на изучение модуля «Основы православной культуры» в начальной школе отводится 34 часа.

Общая характеристика курса

Программы модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...».

Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям. В связи с этим можно предположить, что предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет способствовать формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний, развития познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп. Такие планируемые результаты освоения предмета ОРКСЭ обозначены и в ФГОС НОО.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умений выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели,

находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Образовательный процесс в рамках выбранного модуля и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у школьников начальное представление о духовных традициях посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного предмета на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного предмета;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного предмета, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литературное чтение и др.);
- единых требований к планируемым результатам освоения содержания учебного предмета ОРКСЭ.

Описание места учебного курса в учебном плане

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из модулей «Основы буддийской культуры», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». В соответствии с приказом Минобрнауки РФ No 69 от 31.01.2012 предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным для изучения учебным предметом наряду с такими предметами, как русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы.

С другой стороны, этот предмет предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Образовательная организация на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса определяет перечень модулей учебного предмета. Выбор модуля родителями (законными представителями) обучающихся является приоритетным для организации обучения ребёнка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:
- первый уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
 - второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной

идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;

- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Содержание учебного предмета

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о православии, ее роли в культуре, истории и современности России.

1.Россия – наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

2.Культура и религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

3.Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

4.Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. повседневной жизни православных верующих.

5.Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

6.Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

7.Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

8.Пасха. Воскресение Христа. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

9.Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

10.Совесьть и раскаяние. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

11.Заповеди. Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12.Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

13.Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

14.Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

15.Икона. Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

16.Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

17.Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

18.Подвиг. Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

19.Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

20.Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

21.Чудо в жизни христианина. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

22.Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

23.Таинство Причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

24.Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

25. Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

26. Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

27. Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

28. Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

29. Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

30. Итоговая презентация творческих проектов учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ темы	Раздел (тема) программы	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Россия – наша Родина	1	Осознают чувство гордости за свою Родину, свой народ; Осознают свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; Знакомятся с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; Узнают государственную символику; Знакомятся с содержанием учебника «Основы православной культуры»; Знакомятся с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»; Осознают достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.
2	Культура и религия	1	Стремятся к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными; Формулируют вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них; Знакомятся с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.
3	Человек и Бог в православии	1	Проявляют интерес к познанию Православия; Знакомятся с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека; Составляют план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму; Работают в парах и группах, применяя правила сотрудничества.
4	Православная молитва	1	Развивают познавательный интерес к новому учебному предмету; Знакомятся с терминами и понятиями: молитва, благодать, апостолы, святые; Соотносят правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом); Раскрывают авторский замысел картины (художественного

			произведения), с выделением основной мысли.
5	Библия и Евангелие	1	Знакомятся с терминами и понятиями: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане; Работают с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий; Находят в текстах произведений библейские сюжеты.
6	Проповедь Христа	1	Сопоставляют информацию, полученную из различных источников; Выделяют значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»; Знакомятся с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна; Осознают ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди; Работают со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.
7	Христос и Его крест	1	Узнают основные события земной жизни Иисуса Христа; Знакомятся с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика; Выявляют элементы общечеловеческих ценностей; При помощи учителя определяют нравственные принципы собственного развития.
8	Пасха	1	Знакомятся с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть; Учатся осознанному осмыслению материала, изученного на уроке; Учатся уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде; Знакомятся с приёмами монологической и диалогической речи; Учатся устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.
9	Православное учение о человеке	1	Узнают смысл православного учения о человеке; Знакомятся с терминами и понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни; Отвечают на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.
10	Совесь и раскаяние	1	Знакомятся с терминами и понятиями: совесть, отречение, раскаяние, покаяние; Классифицируют и оценивают свои поступки; Приводят примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно; Принимают готовность слушать и слышать собеседника.
11	Заповеди	1	Выбирают правильно информативные источники для получения дополнительных знаний; Знакомятся с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования; Подбирают к изучаемому термину его синоним или новое значение.
12	Милосердие и сострадание	1	Учатся понимать значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека; Знакомятся с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность; Учатся проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.

13	Золотое правило этики	1	Находят примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни; Выделяют основные категории золотого правила нравственности; Знакомятся с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность; Учатся выстраивать правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями; Знакомятся с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности.
14	Храм	1	Учатся делать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях; Знакомятся с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение; Учатся находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.
15	Икона	1	Усваивают основы работы с текстами по теме «Иконопись»; Знакомятся с новым материалом; Знакомятся с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.
16	Творческие работы учащихся	1	Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя; Определяют и формулируют самостоятельно цель деятельности; Ищут пути и средства её осуществления; Составляют план действий по написанию творческой работы; Сверяют свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
17	Подготовка проектов	1	Выбирают темы проекта с помощью учителя; Находят пути решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем; Составляют план выполнения этапов проекта; Выполняют презентацию своего проекта; Учатся находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации.
18	Как христианство пришло на Русь	1	Знакомятся с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород; Принимают участие в ведении группового диалога; Учатся правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме.
19	Подвиг	1	Учатся творить добрые дела, полезные Отечеству, людям; Учатся понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни; Учатся понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»; Знакомятся с терминами и понятиями: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник; Учатся делать правильный личностный выбор.
20	Заповеди блаженств	1	Знакомятся с заповедями блаженств; Знакомятся с терминами и понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, неправедно злословить;

			<p>Формулируют разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;</p> <p>Учатся избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;</p> <p>Учатся осознанному построению речевых высказываний по теме урока;</p> <p>Приобретают навыки смыслового чтения изучаемого материала.</p>
21	Зачем творить добро?	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание;</p> <p>Знакомятся с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире;</p> <p>Стремятся к совершению добрых дел и поступков;</p> <p>Оценивают свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</p> <p>Приобретают навыки работы с опорным конспектом.</p>
22	Чудо в жизни христианина	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;</p> <p>Учатся понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;</p> <p>Учатся выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);</p> <p>Стремятся к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;</p> <p>Осознают значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.</p>
23	Православие о Божием суде	1	<p>Учатся объяснять происхождение понятия «Божий суд»;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда;</p> <p>Учатся понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</p> <p>Учатся самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;</p> <p>Учатся составлять план урока с опорой на учебный материал.</p>
24	Таинство Причастия	1	<p>Знакомятся с сутью православных таинств;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;</p> <p>Учатся преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</p> <p>Учатся самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</p> <p>Учатся составлять сложный план по учебному тексту.</p>
25	Монастырь	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;</p> <p>Учатся составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;</p> <p>Приобретают навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;</p> <p>Учатся умению оформлять мысли в письменной речи;</p> <p>Учатся развивать эмоциональную отзывчивость.</p>
26	Отношение христианина к природе	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп;</p> <p>Учатся осознавать значимость и ценность всех форм жизни в</p>

			<p>природе;</p> <p>Учатся умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;</p> <p>Учатся самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.</p>
27	Христианская семья	1	<p>Узнают о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;</p> <p>Узнают о добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами;</p> <p>Учатся отказываться ради них от своих личных желаний;</p> <p>Узнают семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них;</p> <p>Подбирают самостоятельно пословицы и поговорки о семье;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.</p>
28	Защита Отечества	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков;</p> <p>Учатся проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;</p> <p>Учатся самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;</p> <p>Учатся брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.</p>
29	Христианин в труде	1	<p>Осознают значимость труда в жизни человека и общества.</p> <p>Учатся уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;</p> <p>Учатся проявлять уважительное отношение к чужому труду;</p> <p>Учатся добросовестно исполнять поручения классного коллектива;</p> <p>Совершенствуют навыки самообслуживающего труда.</p>
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	<p>Учатся испытывать чувство гордости за свою Родину;</p> <p>Развивают патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции;</p> <p>Учатся понимать мотивацию собственных поступков;</p>
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	<p>Повторяют новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»;</p> <p>Составляют план выполнения творческой работы;</p> <p>Соотносят результаты деятельности с поставленной целью, задачами;</p>
32	Подготовка творческих проектов учащихся	1	<p>Оценивают результаты деятельности;</p> <p>Договариваются и распределять роли в совместной деятельности.</p>
33	Подготовка творческих проектов учащихся	1	
34	Резервный урок. Промежуточная аттестация.	1	Защита проектов.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. –М.: Просвещение, 2016.
2. Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».

Планируемые результаты изучения учебного курса

Ученик должен знать/понимать:

1. Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
2. Историю возникновения культуры;
3. Особенности и традиции религии;
4. Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

1. Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
2. Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
3. Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
4. Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
5. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
6. Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
7. Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).