

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большевицкая основная школа»**

Согласовано
Начальник управления образования
администрации Кольчугинского района
В.Н. Дергунов _____

Утверждаю
Директор школы _____ Зинина О.Н.
Приказ от 31.08.2018г. №107

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большевицкая основная школа»
на 2018–2021 годы**

Паспорт программы развития
МБОУ «Большевицкая основная школа» на 2018-2021 годы

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Большевицкая основная школа» на 2018–2021 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Директор школы Зинина Ольга Николаевна
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. 3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212. 6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

	8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783. 11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного, начального общего и основного общего образования 12. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большевицкая основная школа» (в новой редакции).
Срок реализации программы развития	– период реализации – с 01.09.2018 года по 25.05.2021 года
Основные этапы реализации программы развития	I этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы. II этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. III этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цель программы развития	совершенствование системы образования и воспитания в условиях, направленных на формирование успешной личности

Задачи программы развития	– формирование всесторонне развитой личности через урочную и внеурочную деятельность; – развитие сетевого взаимодействия; – активизация системы общественно-гражданского управления школой; – повышение качества работы с одаренными детьми; – реализация программы здоровьесбережения учащихся; – организация работы летнего оздоровительного лагеря.
Ожидаемые результаты реализации программы	– у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; – учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; – максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; – повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; – повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата Раздел II. Концепция программы развития Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы

Порядок мониторинга реализации программы развития	– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (один раз в год). Ответственный – директор (Зинина О.Н.); – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – Орехова С.С; – анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – учитель и.о. заместителя директора по УВР (Шамаева М.Ю.);
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 70% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 30% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 70%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована всем необходимым для реализации образовательных программ общего образования. 3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе налажена работа сети Интернет.

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательных программ, внеурочной и дополнительной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Введение

Используемые термины и сокращения:

Школа – МБОУ «Большевикская основная школа»;

Программа – программа развития Школы на 2018–2021 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в Школе: ресурсы и условия достижения результата

Информационная справка.

Дата создания Школы: 01.09. 1978г..

Учредительные документы Школы:

Устав. Действующий Устав Школы (новая редакция) утвержден постановлением администрации Кольчугинского района от 22 декабря 2014 № 1559
Лицензия от 27.02.215 № 3670, серия 33 Л 01 № 0000787

Свидетельство о государственной аккредитации от 19.03.2015 №8270, серия 33 А01 №0000598;срок действия: до 26 мая 2026 года

Свидетельство об аккредитации. 19.03.2015 Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 33А01 № 0000598, регистрационный номер 817). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 23.05.2026.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 2033300403607 за государственным регистрационным номером 1023300714513.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1023300714513. ИНН/КПП 3318004147/330601001.

Контакты. Адрес школы: _Кольчугинский район. п. Большевик, ул. Спортивная д.12. Телефон: 84924532212 . Электронный адрес: zinnia@list.ru

Система управления Школой:

Единоличным исполнительным органом школы является директор
Органами коллегиального управления школы являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Условия обучения в Школе:

В Школе нет структурных подразделений. На данный момент в ней обучается 33 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине. На конец 2017–2018 учебного года дополнительное образование представлено 4 кружками.

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 9,
- компьютерный класс - 1;

- мастерская - 1,
- спортивный зал -1,
- актовый зал -1,
- библиотека - 1,
- музейная комната -1
- столовая - 1,
- учительская – 1,
- кабинет директора -1.

Кадровый состав Школы:

Всего в Школе работают 22 человека. Из них 14 – учителей (4 совместителя), 8 – непедagogические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник.

Почетная грамота департамента образования Владимирской области – 4 работника.

Отличник народного просвещения – 1 работник.

Раздел II. Концепция Программы развития

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в Школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в Школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в Школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное.
5. Социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников Школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;

– системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Направления совершенствования образовательного пространства Школы:

- приведение нормативно-правовой базы Школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры Школы;
- совершенствование системы взаимодействия Школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2021 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.

Целью Программы является создание условий для достижения нового качества образования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления Школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – социальные партнеры»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды Школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды Школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание художественно-эстетической среды Школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве Школы;

- создание школьной воспитательной среды, воссоздающей историю Школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов ;
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека», МБУК «Ильинский СДК»);
- работа Школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеурочной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в Школе

1. Патриотическое направление

Цель: Формирование уважительного отношения к своей национальности, ее культуре, народам мира, представителям других национальностей, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

Виды деятельности:

- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;
- изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;
- организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;

- развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к Школе;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы по истории Российской гражданственности;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;
- конкурсы, игры, концерты, посвященные патриотической тематике;
- мероприятия месячника, «Оборонно-массовой работы», посвященного Дню защитника Отечества (участие в муниципальном конкурсе сочинений по военно-патриотической тематике);
- благотворительные акции, например, уборка у обелисков и др.

2. Нравственно-правовое направление

Цель: воспитание нравственно-правового человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;
- обучать решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей;
- моделировать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и опыта преодоления в себе желания совершать безнравственные поступки;

- создавать условия для приобретения учащимися нравственных знаний, совершения нравственных поступков;

- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Виды деятельности:

- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;

- изучение нравственной воспитанности учащихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;

- изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах;

- разностороннее развитие нравственно-правового мышления учащихся;

- привлечение возможностей социума для формирования нравственно-правовой культуры учащихся;

- учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;

- создание условий для проявления учащимися своих нравственных качеств;

- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование нравственно-правовой культуры учащихся.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы;

- встречи с представителями правоохранительных органов;

- посещение кино и театров с последующим обсуждением;

- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города;

3. Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Задачи:

- формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;

- формировать культуру здоровья;

- создавать условия для демонстрации учащимися своих достижений по сохранению здоровья;

- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Виды деятельности:

- изучение состояния здоровья учащихся и динамики изменения спортивных достижений;
 - развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;
 - развитие творческой инициативы и активности учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности;
 - стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
 - создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
 - создание правильного режима занятий физической культурой, спортом.
- Формы внеклассной работы:
- классные часы, посвященные здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;
 - тематические игры, театрализованные представления для учащихся младших классов;
 - школьные спартакиады, эстафеты, туристические слеты, летний - оздоровительный лагерь, походы по родному краю;
 - конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;
 - спортивные объединения по интересам;

4. Эколого-краеведческое направление

Цель: создание условий для освоения учащимися знаний о природе родного края и ее особенностях, формирование понятия о неразрывной связи экологической культуры и окружающей среды.

Задачи:

- расширять знания у обучающихся о самобытности и красоте нашего края, об особенностях природы;
- формировать системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формировать потребность и привычку экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе, развивать экологическую культуру;
- познавать и раскрывать закономерности развития природы родного края, сохраняя ее для последующих поколений;
- сохранять и изучать историю и традиции культуры своего края.

Виды деятельности:

- изучение истории и традиций родного края;
- изучение экологических проблем родного края
- организация экскурсий и походов в природу
- посещение школьной краеведческой комнат
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями;

Формы внеклассной работы:

- поисковая работа;
- уроки, посвященные дню защиты от экологической опасности;
- классные часы;
- экскурсии в школьную музейную комнату;
- занятие в кружке «Сверчок» на базе МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека».

5. Трудовое и профориентационное направление

Цель: формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности и подготовке их к осознанному выбору профессии.

Задачи:

- воспитывать положительное отношение к труду, стремление оказывать посильную помощь;
- расширять содержание трудовой деятельности;
- прививать привычки к трудовому усилию, ответственности, бережливости;
- формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора.

Виды деятельности:

- систематизация знаний о мире профессий;
- формирование профессионально-важных качеств;
- организация трудовых десантов;
- участие в общественно-полезном труде.

Формы внеклассной работы:

- классные часы. Беседы о профессиях;
- профориентационные конкурсы, игры, викторины;
- экскурсии на предприятия;
- встречи со специалистами;
- трудовые десанты;
- занятие в кружке «Умелые ручки».

6. Работа с родителями

Цель: активизация роли семьи в воспитательном процессе школы.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия Школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Виды деятельности:

- создание банка данных о неблагополучных семьях;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения;
- организация проведения совместного досуга родителей и детей;

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям;
- всеобучи для родителей учащихся;
- индивидуальные и групповые консультации, беседы с учащимися и их родителями;
- выставки творческих работ учащихся и их родителей;
- экскурсии, совместные походы, спортивные состязания учащихся и их родителей;
- совместные праздники.

7. Работа детского школьного объединения «Школьный мир».

Цель: создание единого воспитательного пространства.

Задачи:

- выявление лидерских качеств у детей, объединение их в общем деле;
- развитие самостоятельности и ответственности;
- развитие чувства долга и уважения.

Формы организации деятельности ученического самоуправления:

- участие в акциях районного общественного объединения «ЮК»;
- участие во внеклассной и внеурочной работе;
- конкурсы.

Основу детского школьного объединения «Школьный мир» составляют органы ученического самоуправления классов. Высшим органом детского школьного объединения «Школьный мир» является Совет глав, который состоит из президента и представителей каждого класса.

Главы ДОО создаются на добровольных началах на выборной основе.

Собрания глав во главе с президентом Школы проводятся ежемесячно.

ДОО работают по следующим направлениям: «Мой мир знаний», «Я здоровье берегу», «Земля - наш дом родной», «Я и отечество», «Наши праздники».

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Совершенствование системы образования и воспитания в условиях, направленных на формирование успешной личности	Устойчивая положительная динамика образовательных и воспитательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	Приобретение школьниками дополнительных знаний, умений и навыков
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном и воспитательном процессе.

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств
Развитие исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Пополнение материально-технических ресурсов Школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения
